

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 235 Краснооктябрьского района Волгограда»

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК»
НОМИНАЦИЯ: «АВТОРСКАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

Авторская методическая разработка Игровое дидактическое пособие «Развивающий куб ПДДешка»



Авторы:
Бурахмед Ольга Александровна,
старший воспитатель МОУ д/с № 235,
Пермякова Марина Александровна,
воспитатель МОУ д/с № 235

2024 г.

1. Актуальность.....	3
2. Введение.....	4
3. Цель и задачи.....	5
4. Содержание.....	6
5. Результативность.....	7
6. Заключение.....	8
7. Используемая литература.....	8
8. Приложение.....	9

1. Актуальность работы дошкольных учреждений по формированию у детей дошкольного возраста знаний и практических навыков безопасного поведения в транспорте и на улицах города

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. А дети — это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека.

Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание открывать что – то новое, ставит их перед реальной опасностью, в частности, и на улице. Привить навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая о безопасности, нельзя. Избежать опасности можно, лишь обучая детей правилам дорожного движения. При реализации ФГОС дошкольного образования большое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сегодня мы можем говорить о том, что обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей, тем более сводки о дорожно – транспортных происшествиях с участием детей вызывает большую тревогу. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представления о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.

От поведения пешехода на улице зависит его жизнь и здоровье. Обучение детей правилам безопасности дорожного движения по – прежнему остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Одной из основных задач развития в области социально-коммуникативного развития в соответствии с ФОП ДО – является воспитание дошкольников в области формирования безопасного поведения. Сегодня, как никогда раньше, мы испытываем огромную тревогу за детей. Задача взрослых состоит не только в том, чтобы самим оберегать и

защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с разными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности своего существования, поэтому на взрослого человека природой возложена миссия защиты своего ребёнка — дать элементарные знания основ безопасности.

Формула безопасности гласит: предвидеть опасность, при возможности избегать; при необходимости действовать.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» поставлена задача: формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Как рассказать дошкольникам о правилах дорожного движения? Как такую серьезную и жизненно важную информацию предоставить в доступной их пониманию форме и научить пользоваться ею в различных ситуациях? Конечно, в виде игры, но игры поучительной.

В работе необходимо придерживаться **принципов:**

- *принцип индивидуального и дифференцированного подхода;*
- *принцип взаимодействия: дети – дорожная среда;*
- *принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия (дорожно – транспортное происшествие);*
- *принцип возрастной безопасности;*
- *принцип социальной безопасности;*
- *принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания*

И у нас возникла идея создать для детей игровое дидактическое пособие «Развивающий куб ПДДешка».

2. Введение

Игровое дидактическое пособие «Развивающий куб ПДДешка» разработан для формирования у детей старшего дошкольного возраста знаний и навыков правил поведения на улицах города.

Учитывая, что воспитанники дошкольных учреждений являются участниками дорожного движения в качестве пешеходов, а когда вырастут, многие из них станут водителями, целью данного альбома является формирование навыков соблюдения правил дорожного движения, как со стороны пешеходов, так и водителей.

Новизна заключается в том, что данное игровое дидактическое пособие «Развивающий куб ПДДешка» является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий.

Практическая значимость

Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города осуществляется через игровое дидактическое пособие «Развивающий куб ПДДешка». Данное игровое пособие можно использовать как в старшей, так и в подготовительной группе. При работе с пособием его можно дополнять новыми играми.

Роль игрового дидактического пособия:

- является одним из источников речевого и умственного развития детей;
- способствует закреплению знаний;
- пробуждает интерес к познанию нового;
- развивает любознательность.

3. Цель и задачи

Целью Игрового дидактического пособия «Развивающий куб ПДДешка» является: формирование у детей старшего дошкольного возраста системы знаний, умений и навыков по правилам дорожного движения.

Задачи:

Образовательные: закреплять представления детей о правилах дорожного движения; о пешеходном светофоре; закреплять представления о дорожных знаках и дорожных ситуациях, в которых тот или иной знак используется.

Развивающие: развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков; развивать логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения; воспитывать чувство ответственности.

4. Содержание

В игровом дидактическом пособии собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми начиная, со старшего дошкольного возраста. Данное дидактическое пособие «Развивающий куб ПДДешка» состоит из 5 граней. В верхней грани находится стрелка, двигая которую дети выбирают себе грань с заданием. На четырех гранях расположены кармашки, в которых находятся различные задания по знакомству и закреплению у детей знаний о правилах дорожного движения. Игры к данному пособию периодически дополняются, а так же усложняются в соответствии с возрастом. Когда материал уже изучен и не вызывает интереса у детей, его можно легко обновить. Все игры хранятся в папках с названиями.

Рекомендации по использованию:

Игровое дидактическое пособие «Развивающий куб ПДДешка» рекомендуется использовать воспитателям дошкольных образовательных учреждений в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.

Правила и последовательность работы с Игровым дидактическим пособием «Развивающий куб ПДДешка»:

1. Познакомить детей с содержанием игры, с дидактическим материалом, который будет использован в игре;

2. Объяснить правила игры. При этом воспитатель обращает внимание на чёткое выполнение правил;

3. Показать игровые действия, в процессе которых воспитатель учит детей правильно выполнять действия, доказывая, что в противном случае игра не приведёт к нужному результату;

4. Определить роль воспитателя в игре, его участие в качестве педагога, играющего, ведущего. Роль воспитателя в игре определяется уровнем подготовки детей, сложностью дидактической задачи, игровых правил. Участвуя в игре, педагог направляет действия играющих детей (советом, вопросом, напоминанием);

5. При подведении итогов воспитатель подчёркивает, что путь к победе возможен только при внимательном выполнении заданий и хорошем знании правил дорожного движения, по результатам, которых дети добиваются в игре, можно судить о её эффективности;

6. В конце игры педагог спрашивает у детей, понравилась ли им игра;

7. Анализ проведённой игры должен быть направлен на выявление приёмов её проведения: какие приёмы оказались эффективными в достижении поставленной цели, что не сработало и почему. Это поможет совершенствовать как подготовку, так и сам процесс проведения игры, избежать впоследствии ошибок.

Работа с Игровым дидактическим пособием «Развивающий куб ПДДешка» позволит разнообразить работу и повысить познавательную активность у детей. Эти игры можно использовать практически во всех видах деятельности: в процессе образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, при организации индивидуальной работы с ребёнком. Благодаря этой форме работы дети многое узнают о ПДД, о правилах дорожного движения, узнают о том, как нужно себя вести на проезжей части, а также закрепляют виды дорожных знаков.

5. Результативность

Анализ проведённой работы показал, что использование Игрового дидактического пособия «Развивающий куб ПДДешка» способствовало более быстрому усвоению программного материала по правилам дорожного движения.

Дети достаточно легко овладели необходимыми знаниями и практическими умениями по правилам дорожного движения, которые проявились в самостоятельности детей, в ситуациях, моделирующих дорожное движение. Результаты, разработанной нами диагностики (Приложение №2) за период сентябрь 2023г. - апрель 2024г. показали, что около 90% детей усвоили программный материала в полном объёме на 01.04.2024г.

6. Заключение

Авторская методическая разработка Игровое дидактическое пособие «Развивающий куб ПДДешка» предназначена для воспитателей старших и подготовительных групп для формирования у детей 5-8 лет знаний и практических навыков безопасного поведения на улицах города (как пешеходов, так и водителей).

7. Используемая литература

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

2. Интернет- ресурсы:

- «Правила дорожного движения - ПДД 2022 года»;
- «Как объяснять дошкольникам правила дорожного движения?»

ПРИЛОЖЕНИЕ

Игровое дидактическое пособие «Развивающий куб ПДДешка»



«Разрезные картинки»



Игра «Разрезные картинки» может иметь несколько вариантов: можно собирать картинку с опорой на образец, собирать по памяти, а после того, как картинка собрана, дети рассказывают о ситуации на данной картинке.

«Четвертый лишний»



Ребенок выбирает карточку, на которой изображены дорожные знаки или транспорт, и фишку для того чтобы закрыть лишний знак.

Рассмотрев карточку, ребенок закрывает лишнюю картинку и объясняет свой ответ, к какой группе относится лишний дорожный знак или транспорт и к какой группе относятся три основных знака и транспорт на карточке.



«Подбери дорожный знак?»»



К картинке с определённой дорожной ситуацией ребенок подбирает нужный дорожный знак, описывает дорожную ситуацию. Повторяет правила поведения на улице и правила дорожного движения.

«Дорожные ребусы»



На карточках ребусы со словами, связанными с правилами дорожного движения. Детям предлагается их отгадать.

Игры хранятся в папках с названиями и периодически меняются.

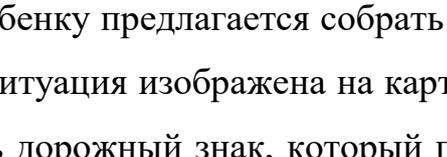
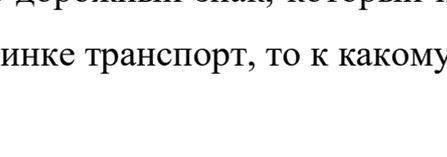


«Загадки»

<p>По этой дорожке Идет пешеход, Машин не боится, Идет он вперед.</p>		
<p>Тут машина не пойдет. Главный здесь – пешеход. Что друг другу не мешать, Нужно справа путь держать.</p>		
<p>Вот по рельсам мчит машина Держится за провода, И не надо ей бензина, Чтобы мчать туда-сюда.</p>		
<p>Эй, водитель осторожно! Ехать быстро невозможно. Знают люди все на свете – В этом месте ходят дети!</p>		
<p>Я с окошками, как дом. Есть колеса в доме том. Домик мой катается, В нем двери открываются.</p>		

На карточках написаны загадки; к заданию прилагаются карточки с ответами. Педагог просит отгадать загадку, найти карточку с ответом и объяснить свой ответ.

«Математические пазлы»

	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Ребенку предлагается собрать пазл расставив цифры по порядку и рассказать какая ситуация изображена на картинке. Если на картинке дорожный знак, нужно назвать дорожный знак, который получился; его назначение, цвет и форму. Если на картинке транспорт, то к какому виду транспорта он относится.

«Виды транспорта»



У этой дидактической игры может быть несколько вариантов.

1 вариант.

Ребенку раздаются карточки, на которых изображен различный транспорт, а под картинкой в кружочках способы передвижения транспорта. Ребенок крепит прищепку на тот кружочек, в зависимости от того к какому виду транспорта относится его карточка. При этом четко произносит то, что у него нарисовано на карточке, и объясняет, какой это вид транспорта.



2 вариант.

В задании нужно рассортировать карточки с транспортными средствами в зависимости от способа их передвижения или назначения и назвать транспорт.

**Диагностическая карта по выявлению знаний у детей 5-8 лет
по правилам дорожного движения**

Ф. И. ребенка	Знания о пешеходном, транспортном светофорах	Знание о дорожных знаках	Знания о правилах поведения на дороге	Правила движения по улицам

0 баллов - ребёнок не знает ПДД, не ориентируется на макете;

1 балл - ребёнок знает ПДД и ориентируется на макете с помощью наводящих вопросов;

2 балла - ребёнок знает ПДД и выполняет задание самостоятельно.